Результаты оценки сформированности компетенций
в ходе освоения образовательной программы
09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль): Программно-аппаратные комплексы

Оценка сформированности компетенций у студентов проходила в период с 01 - 19 июня 2026 в соответствии с приказом ректора №011-03 от 20.03.2026 г.

Оценка сформированности компетенций проводилась в форме диагностической работы, которая включала в себя 40 заданий открытого типа. В качестве экспертов к проверке диагностических работ привлекались педагогические работники, непосредственно участвующие в реализации образовательных программ высшего образования.

Результаты выполнения диагностической работы и сформированность компетенций представлены в таблицы (приложение).

На основании представленных данных можно сделать следующие выводы о сформированности компетенций по курсам.

2 курс (очная форма). У студентов 2 курса очной формы обучения оценивалась сформированность универсальных компетенций (УК - 1 – УК - 10).

Диагностическую работу выполнили 100% студентов (9 чел.). Из них 78% справились с 70% и более заданий.

Распределение по уровням сформированности компетенций: нулевой уровень отсутствует (0%), пороговый – 11% (1 чел.), репродуктивный – 11% (1 чел.), продуктивный – 33% (3 чел.), высокий – 44% (4 чел.). Таким образом, у подавляющего большинства студентов (77%) компетенции сформированы на продуктивном и высоком уровнях, что свидетельствует о хорошей подготовке и освоении универсальных компетенций.

Лишь у 11% студентов отмечается пороговый (начальный) уровень, что требует индивидуального внимания.

4 курс (заочная форма). У студентов 4 курса заочной формы обучения оценивалась сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Диагностическую работу выполнили 100% студентов (8 чел.). Доля выполнивших 70% и более заданий составила 75% (6 чел.). Распределение по уровням: нулевой и пороговый уровни отсутствуют (0%), репродуктивный – 50% (4 чел.), продуктивный – 38% (3 чел.), высокий – 13% (1 чел.).

У половины студентов компетенции находятся на репродуктивном уровне, что говорит о достаточной, но не высокой степени сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Вместе с тем 51% студентов демонстрируют продуктивный и высокий уровни.

Отсутствие порогового и нулевого уровней указывает на то, что все студенты освоили компетенции как минимум на базовом (репродуктивном) уровне.

Обобщённый вывод о сформированности компетенций

Студенты очной формы демонстрируют более высокие результаты: преобладают продуктивный и высокий уровни (77% в сумме), тогда как у заочников доминирует репродуктивный уровень (50%).

Заочная группа показывает более равномерное распределение без «провальных» уровней, но с меньшей долей высоких результатов.

Говоря об общем уровне сформированности компетенций, мы видим, что у обеих групп отсутствует нулевой уровень, что говорит о минимальной базовой сформированности компетенций.

Преобладающие уровни: у очников — высокий и продуктивный, у заочников — репродуктивный и продуктивный. Таким образом, компетенции в целом сформированы на достаточном и выше среднего уровне.

Подводя итог, мы видим, диагностика показала, что у большинства студентов (особенно очной формы) компетенции сформированы на продуктивном и высоком уровнях. Заочники несколько отстают по доле высоких результатов, но также демонстрируют стабильные результаты без критически низких показателей. Рекомендуется обратить внимание на развитие компетенций у заочной группы до более высоких уровней.

Приложение

Направление подготовки	Профиль/ направленность	Форма обучеия	Курс	Компетенции	Количество студентов	Выполнили диагностическую работу		Выполнили 70% и более заданий диагностической работы		Уровень сформированности компетенций по результатам выполнения диагностической работы									
										Нулевой (0-20)		Пороговый (21-59)		Репродуктивный (60-74)		Продуктивный (75-84)		Высокий (85-100)	
					чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
09.03.02 Информационные системы и технологии	Программно-аппаратные комплексы	очная	2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10	9	9	100	7	78	0	0	1	11	1	11	3	33	4	44
09.03.02 Информационные системы и технологии	Программно-аппаратные комплексы	заочная	4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	8	8	100	6	75	0	0	0	0	4	50	3	38	1	13